

Hodnocení Minimálního preventivního programu školní rok 2016 –2017

1. Úkoly a cíle MPP

Vzhledem k sociálnímu složení našich žáků, k jejich zdravotním postižením, s ohledem na jejich zájmy, minimálnímu výskytu negativních jevů v naší škole, přistupujeme především k nesespecifickým formám prevence rizikového chování. Zaměřujeme se zvláště na bohatou nabídku volnočasových aktivit a pořádání školních akcí, které jsou určeny také pro rodiče žáků. Učitelé a vychovatelé aktivně působí i po pracovní době, velký podíl má i Sdružení BES a iniciativa vedení školy. Plnění Minimálního preventivního programu bylo pravidelně hodnoceno během celého školního roku.

2. Spolupráce s pedagogickým sborem:

Vedení školy i učitelé byli seznámeni s obsahem MPP v měsíci září 2016, kdy probíhaly konzultace školního metodika prevence s jednotlivými učiteli. Uskutečnilo se rozdělení zodpovědnosti za konkrétní akce, byli zapojeni pedagogové i vychovatelky. Pedagogičtí pracovníci kontaktovali ŠMP v případě potřeby během celého školního roku, kdy jim bylo poskytnuto metodické vedení při řešení konkrétního problému. Během celého školního roku bylo realizováno i několik sezení nejen s žáky, ale také s rodiči žáků, u kterých došlo k výskytu rizikových projevů v chování. Primární preventivní program se realizoval v předmětech stanovených Školním vzdělávacím programem, byly vytvořeny optimální podmínky pro výchovně - vzdělávací proces. V rámci MPP proběhlo sociometrické šetření v některých třídách na druhém stupni ZŠ a následně dvouhodinový preventivní program zaměřený zejména na vztahy mezi vrstevníky.

3. Školní metodik prevence

Školní metodik prevence během školního roku prováděl osvětu mezi žáky i rodiči, organizoval besedy, přednášky a jednorázové akce, podílel se na přípravě a organizaci projektových dnů, pravidelně informoval

pedagogické pracovníky o aktuálních problémech, nových formách primární prevence. Provedl prostřednictvím anonymních dotazníků šetření školního a třídního klimatu, vyhodnotil výsledky a sdělil je ostatním pedagogickým pracovníkům, zejména třídním učitelům, kteří se třídou pod jeho vedením dále pracovali, sledoval aktuální problematiku rizikového chování. Školní metodik prevence vypracoval Minimální preventivní program pro školní rok 2016-2017, Krizový plán, Plán výchovně vzdělávacích akcí pro školní rok 2016 – 2017, Školní preventivní strategii 2016-2021.

4. Rodiče

Rodiče byli seznámeni s MPP na třídních schůzkách. MPP byl umístěn na nástěnce ŠMP, aby se mohli rodiče konkrétně seznámit i s novým plánem společenských akcí pro školní rok 2015 - 2016. Rodiče byli dopisem požádáni o spolupráci se ŠMP, o nahlášení případných rizikových jevů apod. Zájemci měli možnost konzultací se školním metodikem prevence v konzultačních hodinách i mimo ně. S rodiči byly vedeny rozhovory o problémovém chování jejich dětí a podíleli se na spolupráci při nápravě rizikových projevů chování.

Rodiče se zúčastňovali společenských akcí pořádaných školou. Aktivně se zapojili do výstavky Podzimní zahrádka, výroby adventních věnců, textilní výroby. Zúčastnili se také školní Garden party spojenou s opékáním párků. Tyto akce byly určeny pro žáky a jejich rodiče a také pro již bývalé žáky s rodiči. Jako možnost neformálního setkání rodičů, učitelů, žáků, vychovatelů a všech ostatních zaměstnanců školy se Garden party potkala s mimořádným úspěchem u všech zúčastněných skupin (dětí, rodičů i pedagogů).

5. Besedy, soutěže a projektové dny s žáky školy

Besedy, soutěže a projektové dny s žáky školy_v rámci prevence rizikového chování byly organizovány v rámci výuky i mimo ni.

Zdravotní prevence:

První pomoc v praxi /5.-9.ročníky/
Dospívání /7.-9.ročníky/

v rámci tělesné výchovy
v rámci tělesné výchovy

Prevence rizikového chování

Besedy:

Prezentace policie /5.ročník/

Policie ČR

Rozhodnutí je na Tobě! /7.-8.ročník/

Policie ČR

Nebezpečí šikany /7. ročníky/

PPPP Ostrava

Nebezpečí kyberšikany /5.ročník/

PPPP Ostrava

Trestní odpovědnost nezletilých a mladistvých

/8.-9.ročníky/

Policie ČR

Média a virtualita ve volném čase /7.-9.ročníky/ Renarkon, o.p.s.

Bezpečnost nejen cyklistů na silnici /5.-9.roč./S. Fronckeová

Zjišťování negativních jevů:

Na chodbě školy je umístěna schránka důvěry, která je však žáky málo využívána. Příspěvky ve schránce se týkaly většinou drobných roztržek s kamarády (pomluvy apod.). S žáky pak byl veden přátelský pohovor a nácvik sociálních situací a komunikace v problémových situacích. Na 2. stupni proběhlo sociometrické šetření ve vybraných třídách s důrazem na zjišťování pozitivních i negativních vazeb mezi jednotlivými žáky. Se třídou pak bylo dále pracováno – preventivní programy na zlepšení vztahů mezi vrstevníky. Mezi vážnější jevy se v letošním školním roce stal častý výskyt agresivního a nevhodného chování zejména vůči předmětům a vybavení školy, ale také vůči dalším osobám. Všichni žáci, u nichž se agresivní chování vyskytovalo, mají diagnostikovanou poruchu autistického spektra. Byla navázána úzká spolupráce s rodiči žáků, byl dohodnut odměnový systém a systém sankcí. Dále pak již docházelo pouze k běžným roztržkám mezi žáky, které se řešili v rámci třídy se třídním učitelem, vychovatelem ve spolupráci se školním metodikem prevence. V průběhu školního roku byly školním metodikem prevence vedeny konzultace s problémovými žáky a s jejich rodiči. V rámci besedy Nebezpečí kyberšikany byl lektorem odhalen případ netolismu. Rodiče byli informováni, byl jim předán kontakt na odbornou pomoc.

Prožitkové programy

Prožitkové programy jsme v letošním školním roce realizovali zejména vlastními silami. Metodik prevence realizoval ve spolupráci s výchovným poradcem školy preventivní programy zaměřené na zlepšování vztahů mezi vrstevníky s důrazem na rozvoj spolupráce a asertivity. Tyto programy proběhly v 7. – 9. ročnících ZŠ. Programům předcházelo sociometrické šetření pro zjištění pozitivních i negativních vazeb mezi spolužáky. Vybrané aktivity měly za cíl zejména zlepšit vztahy mezi žáky, dále nácvik pozitivního hodnocení druhých a komunikaci v problémových situacích. Mezi další prožitkové programy patřily projektové dny zaměřené na zdravou výživu a pitný režim, sexuální výchovu a prevenci pohlavních chorob, dopravní výchovu, bezpečnou cyklistiku. Využili jsme nabídku organizace Rebel band – škola jinak a dva z prožitkových programů jsme zaměřili na společenskou etiketu. V rámci programů Nultá lekce tanečních a Od koledy po muzikál se děti nejen prostřednictvím hudby učily, jak se správně chovat ve společnosti. Prožitkové programy se žákům líbily – jak vyplynulo z evaluačních dotazníků na konci každého projektového dne. Uskutečnily se však i dny zaměřené na vlastní tvorbu a prezentaci žáků, jichž se zúčastnili také rodiče: Velikonoční výstavka, Vánoční výstavka, Valentýnská výstavka, Ovoce a zelenina z naší zahrádky, Mikulášský den, Advent plný křídlení, Advent plný andělů, Halloween, Loučení žáků 9. ročníku se školou. V rámci navázání a zlepšení spolupráce mezi mladšími a staršími spolužáky jsme zorganizovali den s názvem Pomoz svému spolužákovi. V rámci tohoto dne pomáhali žáci devátých ročníků žákům ročníku pátého. Kromě toho, že se žáci učili spolupracovat s ostatními, učili se navazovat kontakt s mladšími spolužáky, poznávat potřeby druhých, vcítit se do druhého. Tento den hodnotili starší žáci jako den náročný, ale zároveň velmi poučný. Mladší žáci pomoc starších ocenili.

6. Volnočasové aktivity

Důležitou složkou prevence rizikového chování byla jako každoročně dostatečná nabídka volnočasových aktivit ze strany školy. Tento úkol byl splněn nejen díky aktivitě dětí v rámci školní družiny, ale i prostřednictvím Sdružení BES a zásluhou obětavých pedagogů a vychovatelek.

Během školního roku 2016/2017 se uskutečnily následující zájmové kroužky:

1. stupeň:

| <u>Název</u> <u>1.stupeň</u> | Vyučující | Počet žáků |
|---|------------------|-------------------|
| Šikovné ruce | (Kreissová) | 7 |
| Jóga s prvky relaxace | (Volková) | 9 |
| Taneční | (Vodová) | 10 |
| Sportovní hry | (Kahúnová) | 10 |
| Keramická dílna | (Jendruková) | 12 |
| Relaxační s prvky muzikoterapie | (Klézlová) | 8 |

2. stupeň:

| | | |
|------------------|----------------------------------|----|
| Hry s klávesnicí | (Fronckeová, Sýkorová) | 6 |
| Mediální kroužek | (Kanclířová) | 6 |
| Taneční hry | (Vašíčková, Stanovská, Hájková) | 10 |
| Teraristický | (Jančová, Sadílková) | 10 |
| Kreativní | (Fránková, Čaplová, Martiníková) | 10 |
| Kulinář | (Kravčíková, Babincová, Bučková) | 10 |
| Výtvarný | (Hermanová) | 12 |
| Fotografický | (Hermanová, Jančová) | 19 |
| Dramatický | (Boogová) | 10 |

Celkem v ZŠ a MŠ Ukrajinská 19, Ostrava - Poruba, příspěvková organizace pracovalo ve školním roce 2016/2017 15 kroužků. Žáci i rodiče byli s činností kroužků spokojeni. Někteří žáci navštěvovali více kroužků.

Jednorázové akce:

Mezi nejoblíbenější akce letošního školního roku můžeme zařadit následující: Advent plný andělů, vánoční besídka, lyžařský výcvik na

Červenohorském sedle, Handicamp aneb Setkání lezců s postižením, velikonoční vernisáž, rehabilitační pobyt v Zálužné ve Vítkově, školní a třídní výlety, rozloučení s žáky 9. ročníku, Den řemesel, Garden party na školní zahradě.

Skupinová práce:

Průběžně probíhaly skupinové terapie:

Arteterapie, muzikoterapie, canisterapie, hippoterapie a relaxační terapie v rámci jógy, nácvik sociálních a komunikačních dovedností u žáků s PAS. Při skupinové práci děti většinou spolupracují úspěšně.

Závěr:

V průběhu celého školního roku se uskutečnily besedy zaměřené na prevenci rizikových projevů chování a zejména pak programy na tvorbu pozitivního třídního i školního klimatu a atmosféry (a to také v rámci třídnických hodin či hodin předmětu Komunikativní výchova). Také probíhaly výstavy práce žáků i rodičů, prezentace autorské tvorby žáků za účasti rodičů. Probíhal pravidelně logopedický výcvik žáků s poruchami řeči /Mgr. Nikola Kirschnerová/. V rámci sportovních aktivit se uskutečnilo několik alternativních pohybových aktivit - zejména lyžařský výcvik na monoski – Červenohorské sedlo, boccia – pravidelně v rámci TV, potápění a plavecký výcvik (pravidelně v rámci školního roku), lanové aktivity, lezení na umělé a přírodní stěně atd.. Ve spolupráci s jinými institucemi musíme zvláště vyzvednout spolupráci s SPC Kpt. Vajdy, PPP Ostrava, s panem Bc. Tomášem Veličkou (ředitel Poradny pro primární prevenci), Policií České republiky a Renarkon, o.p.s.

Vypracovala: Mgr. Kateřina Krupová
 školní metodik prevence

V Ostravě 29. 6. 2017