

Hodnocení plánu výchovného poradce

Školní rok 2012 – 2013

Základní škola a Mateřská škola Ostrava - Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace

Práce výchovného poradce vycházela z plánu výchovného poradenství pro školní rok 2012-2013, z požadavků vedení školy, rodičů a žáků, pružně reagoval na výskyt negativních jevů, řešil okamžitě problémy ve spolupráci s třídními učiteli. Měl k dispozici využití jedné vyučovací hodiny týdně. Výchovný poradce byl k dispozici žákům a rodičům 2. stupně vždy v pondělí v 7:15 hod. na pracovišti- Tř. 17. listopadu 1123 v Ostravě-Porubě, ve čtvrtek v 11:00 hod. první týden v měsíci na kmenové škole Ukrajinská 19 v Ostravě - Porubě, jinak dle dohody s rodiči a vyučujícími.

Na obou pracovištích byly umístěny informace o výchovném poradci, konzultačních hodinách, byl vyvěšen Plán výchovného poradce pro školní rok 2012 - 2013. Rodiče (na první třídní schůzce) i žáci byli seznámeni s náplní práce výchovného poradce, protože je důležité, aby každý žák věděl na koho se obrátit v případě různých problémů, ať už vyskytujících se v rodině či ve škole. Nový plán VP byl zveřejněn na webových stránkách školy. Taktéž v měsíci září bylo umístěno Hodnocení plánu VP za školní rok 2011/2012 na nástěnkách školních budov a na webu školy.

V budově školy 2. stupně byly označeny prostory pro výchovnou práci a vyvěšena informační nástěnka, kde se během celého školního roku měnily aktuální informace, týkající se problematiky výchovného poradenství, hlavně akce středních škol pro vycházející žáky a žáky 8. tříd, dále pak nabídky možných studijních oborů.

V září 2012 byl vytvořen tabulkový systém o diagnostice žáků 1. i 2. stupně, který se průběžně doplňoval. Diagnostiky zpracované výchovným poradcem vycházely z podkladů třídních učitelů a na základě informací od zákonných zástupců. Tabulkový systém je přehledný soubor zdravotních, psychologických, pedagogických diagnóz, soubor žáků vyučovaných dle osnov ŠVP Berlička, ŠVP Berlička LMP, žáků s autismem a poruchami autistického spektra, žáků s tělesným postižením, žáků vzdělávaných podle individuálního vzdělávacího programu, dále pak žáků s patologickým rodinným prostředím, žáků s SPU a chování.

Dle rad a pokynů třídní učitelé pro žáky na doporučení SPC vypracovali individuální vzdělávací plány, které výchovný poradce schválil po poradě s SPC v Ostravě - Zábřehu, pro autismus a poruchy autistického spektra, pro mentálně postižené s SPC v Ostravě na Těšínské ul., s SPC pro žáky s tělesným postižením ve Frýdku - Místku. Všichni učitelé a vychovatelé byli poučeni o možnostech práce s žáky se specifickými poruchami učení, s žáky s kombinovanými vadami vůbec a během celého školního roku využívali možností konzultací s výchovným poradcem.

Další nedílnou součástí tabulkového systému byl získaný přehled o uskutečněných psychologických vyšetřeních u klinických psychologů, psychiatrů, vyšetření v SPC a PPP. Kladně hodnotím spolupráci s SPC Kap.Vajdy v Ostravě - Zábřehu a s SPC ve Frýdku-Místku, kdy vyšetření (až na výjimky) probíhala v naší škole dle předem smluvených termínů s paní ředitelkou školy Mgr. Janou Heřmanovou. Rodiče velmi chválili tento způsob diagnostikování žáků.

Výchovný poradce také soustavně spolupracuje s OSSZ v Ostravě, oficiálně i s logopedem v rámci školy.

Reprezentoval školu s úspěšnou žákyní 8. třídy Karin Havlasovou – Setkání úspěšných žáků a studentů porubských základních a středních škol se starostou městského obvodu Poruba - Lumírem Palyzou, 19. června 2013.

Nedílnou součástí práce výchovného poradce je práce s rodiči handicapovaných dětí a s žáky samotnými, proběhlo několik individuálních a skupinových sezení pro výchovné a výukové problémy žáků, nutnosti vyšetření žáků nebo z důvodů volby povolání. Dále se výchovný poradce pravidelně zúčastňoval s dětmi a jejich rodiči společných akcí pořádaných školou a mimoškolních činností.

Nejobsáhlejší pracovní náplní VP je práce s žáky, ať formou osobního individuálního kontaktu nebo besed zaměřených na téma dospívání, sociálně patologických jevů, nutnosti správné komunikace, **problematikou mezilidských vztahů** a rozdílnosti pohlaví, **sexuální výchova**, drogová problematika, **společenské základy**, které soustavně v průběhu celého roku probíhaly. Žáci naší školy využívali této možnosti často, VP jim byl kdykoli při problému k dispozici. Nejvíce diskutovaným problémem byla tematika dospívání a srovnání s intaktní populací a sexuální výchova.

Proběhla také intervence přímo ve třídách, z důvodů zlepšení mezilidských vztahů. Všechny náležitosti vzhledem k problémům chování se řešily s dětmi i rodiči v rámci třídních schůzek nebo individuálních sezení - ihned při výskytu. V letošním školním roce došlo k úbytku výskytu krádeží v důsledku soustavné osvěty.

Výchovný poradce pomáhal pedagogickým pracovníkům při řešení problémů s žáky a jejich speciálně pedagogickou problematikou.

V otázkách volby povolání získával a získává aktuální nabídky jednotlivých studijních programů - oborů a škol v rámci celé republiky a regionu. Absolvoval s žáky 9. ročníků pohovory v Informačním centru pro volbu povolání při Úřadu práce Ostrava. V rámci doporučení podstoupili žáci 9. ročníků speciálně - pedagogická vyšetření pro volbu povolání: v SPC Kap. Vajdy v Ostravě – Zábřehu a PPP v Ostravě – Porubě, v SPC Frýdek - Místek. Výchovný poradce pomáhal s vyplněním přihlášek a dalších materiálů nutných pro zaslání na střední školy, dále VP osobně kontaktoval výchovného poradce Střední školy Prof. Zdeňka Matějčka, vedení této školy, ale nedošlo v jednom případě k vytvoření potřebných podmínek pro nástup našich žáků. Schůzky k volbě povolání pro rodiče proběhly 2x, jinak individuálně. V letošním školním roce se vyskytly problémy s umístěním vycházejících žáků na střední školy, poněvadž neexistuje H obor vhodný pro naše žáky. Ve spolupráci s třídními učiteli a rodiči žáků proběhly v rámci školy besedy s žáky o různých typech povolání a exkurze do vybraných středních škol v rámci regionu. Zvláště kladně hodnotím návštěvu soukromé střední školy AHOL, kdy tato škola poslala pro naše žáky i autobus, a Den otevřených dveří na Střední škole prof. Zdeňka Matějčka v Ostravě - Porubě.

Žáci 9. ročníků byli přijati ke studiu v 1. kole přijímacího řízení v počtu 9 žáků. Problém nastal s umístěním jedné žákyně – Nikol Vlochové, ale nakonec došlo k přijetí na obě přihlášené školy. 2 žáci zůstávají v naší škole i v příštím školním roce, a to z důvodu neprospěchu.

Konkrétní umístění jednotlivých žáků – viz tabulka.

Spolupráce s SPC a PPP v rámci regionu byla dobrá - pracovníci poradních center: přijeli k vyšetření, vypomáhali metodicky, schválili IVP, potvrdili žádosti o vhodnosti vřazení žáků této školy. Problémem zůstávají některá vyšetření, kde není uveden datum platnosti. Žáci, jejichž platnost odborných posudků vypršela s ukončením školního roku a nebyli doposud vyšetřeni, budou urychleně doporučeni k vyšetření začátkem školního roku 2013/2014. Spolupráce s SPC Těšínská se dostala na novou úroveň, urychlí se vyšetření a v září 2013 budou vystaveny všechny chybějící odborné posudky.

Výhodou práce výchovného poradce na tomto typu základní školy je možnost stále navazovat blízký kontakt s jednotlivými žáky, rodiči i učiteli, a tím kvalitně pomáhat s jednotlivými výchovnými a pedagogickými problémy, což předpokládá soustavné vzdělávání v oboru speciální pedagogiky.

Všichni žáci se také zúčastnili řady seminářů a besed s tematikou týkající se dospívání, hygieny, sexuální problematiky, vztahových záležitostí, drogové prevence a společenského chování v KC Ostrava - Poruba. Beseda na téma „ Zdravá strava“ proběhla přímo ve škole, pod vedením maminky Ivany Krečmerové.

Přijetí žáci na střední školy

	Jméno	Třída	Střední škola	Obor
1.	Dojczar Marek	9. B	SŠ stavební a dřevozpracující U Studia 2654/33 700 30 Ostrava - Zábřeh	Truhlář 33-56-H/01
2.	Chodura Pavel	9. B	SŠ prof. Z. Matějčka 17. listopadu 1123 708 00 Ostrava-Poruba	Informační technologie 18-20-M/01
3.	Suk Denis	9. B	Střední průmyslová š. stavební Středoškolská 2992/3 700 30 Ostrava - Zábřeh	Stavebnictví 36-47-M/01
4.	Vaněk Dominik	9. B	Vítkovická střední prům. škola a gymnázium Hasičská 1003/49 700 30 Ostrava - Hrabůvka	Truhlář 33 – 56-H/01
5.	Fojtík Jan	9. A	SŠ prof. Z. Matějčka 17. listopadu 1123 708 00 Ostrava-Poruba	Zahradnické práce 41-52-E/01
6.	Krečmer Martin	9. A	SŠ prof. Z. Matějčka 17. listopadu 1123 708 00 Ostrava-Poruba	Informační technologie 18-20-M/01
7.	Návratová Aneta	9. A	SŠ prof. Z. Matějčka 17. listopadu 1123 708 00 Ostrava-Poruba	Zahradnické práce 41-52-E/01
8.	Strachottová Michaela	9. A	SŠ prof. Z. Matějčka 17. listopadu 1123 708 00 Ostrava-Poruba	Praktická škola dvouletá 78-62-C/02
9.	Vlochová Nikol	9. A	Střední škola služeb a podnikání, Ostrava- Poruba, p.o. Příčná 1108/1 708 00 Ostrava - Poruba	Aranžér 66-52-H/01

Individuální programy:

Celkem bylo vypracováno 18 IVP, z toho 10 na 1. stupni a 8 na 2. stupni – a to pro SPC Frýdek – Místek, SPC Kap.Vajdy Ostrava – Zábřeh a SPC Těšínská, Slezská Ostrava. Jmenovitě dle tabulek jednotlivých ročníků.

Žáci vzdělávání dle osnov Berlička ZŠ LMP :

- Funiok Jan, 1. A
- Maceček Vojtěch, 1. A
- Prorok Mikuláš, 1. A
- Ferkál Matyáš, 2. tř.
- Kowalczuková Stella, 3. tř.
- Moran Javier, 3. třída
- Stočesová Natálie, 4. roč., 4. B
- Richter René, 5. tř.
- Vilímová Jitka, 5. tř.
- Repoň David, 4. roč., 4. B
- Čumpelík Richard, 5. roč., 4. B
- Pěcha Matěj, 6. roč., 4. B
- Dedek Vojtěch, 6. roč., 4. B
- Schwarz Dominik, 8. roč., 9. B

Celkový počet: 14 žáků; z toho 13x žáci 1. st. a 1x žák 2. stupně.

Celkem 5 žáků je vzděláváno ve speciální třídě a 9 žáků v kmenových třídách.

Seznam žáků s LMR k vyšetření k září 2013

1. Funiok Jan
2. Kowalczuková Stella
3. Pěcha Matěj
4. Stočesová Natálie
5. Richter René
6. Vilímová Jitka
7. Dedek Vojtěch
8. Juhos Filip
9. Juchelková Tereza
10. Schwarz Dominik
11. Čumpelík Richard
12. Repoň David
13. Moran Javier

Žáci vzdělávání s diagnózou PAS

Celkový počet: 31 žáků, z toho na 1. st. 19 žáků, na 2. st. 13 žáků. Jmenovitě dle tabulek jednotlivých ročníků.

Žáci vzdělávání s diagnózou DMO:

Celkem počet žáků: 27, z toho na 1. st. 15 žáků, na 2. st. 12 žáků. Jmenovitě dle tabulek jednotlivých ročníků.

Noví žáci, kteří přistoupili během školního roku:

1. Karolína Valeková, 1.B
2. Aneta Nováková, 3. třída
3. Javier Moran, 3. třída
4. Zuzana Rajnochová, 7. B
5. Dominik Horňák, 7. B

Celkem přistoupilo: 5 žáků, z toho 3x na 1. st., 2x na 2. stupeň.

Během školního roku odešla ze školy Sandra Vinklerová, žákyně 1. B třídy.

Asistenční služby v rámci ZŠ:

Asistent pedagoga: Celkem 13, z toho 8 na 1. stupni a 4 na 2. stupni.
Osobní asistent: 1 na 2. stupni.

Závěr:

Plán výchovného poradce pro školní rok 2012 - 2013 byl úspěšně splněn. Největší pozornost byla zaměřena na žáky devátých ročníků z hlediska volby povolání, na prevenci krizových jevů, sexuální výchovu a mezilidské vztahy. U pátého ročníku se výchovný poradce zaměřil na začlenění do společnosti starších spolužáků. Taktéž věnoval mimořádnou pozornost novým žákům, aby se co nejlépe začlenili do kolektivu tříd. **Tito žáci jsou v nových podmínkách naší školy velmi spokojeni.**

Zpracovala výchovná poradkyně Mgr. Alena Kanclířová.....

V Ostravě 25. 6. 2013

