

Hodnocení plánu výchovného poradce

Školní rok 2013 – 2014

Základní škola a Mateřská škola Ostrava - Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace

Práce výchovného poradce vycházela z plánu výchovného poradenství pro školní rok 2013 - 2014, z požadavků vedení školy, rodičů a žáků, pružně reagoval na výskyt negativních jevů, řešil okamžitě problémy ve spolupráci s metodikem prevence a s třídními učiteli. Měl k dispozici využití jedné vyučovací hodiny týdně. Výchovný poradce byl k dispozici žákům a rodičům 2. stupně vždy v pondělí v 7 : 00 hod. na pracovišti - Tř. 17. listopadu 1123 v Ostravě - Porubě, ve středu v 7 : 00 hod. na kmenové škole Ukrajinská 19 v Ostravě – Porubě, jinak dle dohody s rodiči a vyučujícími.

Na obou pracovištích byly umístěny informace o výchovném poradci, konzultačních hodinách, byl vyvěšen Plán výchovného poradce pro školní rok 2013 - 2014. Rodiče (na první třídní schůzce) i žáci byli seznámeni s náplní práce výchovného poradce, protože je důležité, aby každý žák věděl na koho se obrátit v případě různých problémů, ať už vyskytujících se v rodině či ve škole. Nový plán VP byl zveřejněn na webových stránkách školy. Taktéž v měsíci září bylo umístěno Hodnocení plánu VP za školní rok 2012/2013 na nástěnkách školních budov a na webu školy.

V budově školy 2. stupně byly označeny prostory pro výchovnou práci a vyvěšena informační nástěnka, kde se během celého školního roku měnily aktuální informace, týkající se problematiky výchovného poradenství, hlavně akcí středních škol pro vycházející žáky a žáky 8. tříd, dále pak nabídky možných studijních oborů.

V září 2013 byl vytvořen tabulkový systém diagnostiky žáků 1. i 2. stupně, který se průběžně doplňoval o nové poznatky. Diagnostiky zpracované výchovným poradcem vycházely z podkladů třídních učitelů a z informací zákonných zástupců. Tabulkový systém je přehledný soubor zdravotních, psychologických, pedagogických diagnóz, přehled žáků vyučovaných dle osnov ŠVP ZŠ Berlička, ŠVP ZŠ - LMP Berlička, žáků s autismem a poruchami autistického spektra, žáků s tělesným postižením, žáků vzdělávaných podle individuálních vzdělávacích plánů, žáků s SPU a chování.

Dle rad a pokynů třídní učitelé pro žáky na doporučení SPC vypracovali individuální vzdělávací plány, které výchovný poradce schválil po poradě s SPC v Ostravě - Zábřehu pro autismus a poruchy autistického spektra, pro mentálně postižené s SPC v Ostravě na Těšínské ul., s SPC pro žáky s tělesným postižením ve Frýdku - Místku.

Všichni učitelé a vychovatelé byli poučeni o možnostech práce s žáky se specifickými poruchami učení, s žáky s kombinovanými vadami vůbec a během celého školního roku využívali možností konzultací s výchovným poradcem.

Další nedílnou součástí tabulkového systému byl získaný přehled o uskutečněných psychologických vyšetřeních u klinických psychologů, psychiatrů, vyšetření v SPC a PPP. Kladně hodnotím spolupráci s SPC Kap.Vajdy v Ostravě - Zábřehu a s SPC ve Frýdku - Místku, kdy vyšetření probíhala v naší škole dle předem smluvených termínů s paní ředitelkou školy Mgr. Janou Heřmanovou. Rodiče velmi chválili tento způsob diagnostikování žáků.

Výchovný poradce také soustavně spolupracuje s logopedem v rámci školy.

Reprezentoval školu s úspěšným žákem 8. A třídy, Petrem Skříčkou – Setkání úspěšných žáků a studentů porubských základních a středních škol se starostou Městského obvodu Poruba - Lumírem Palyzou, červen 2014.

Nedílnou součástí práce výchovného poradce je práce s rodiči handicapovaných dětí i s žáky samotnými, proběhlo několik individuálních a skupinových sezení pro výchovné a výukové problémy žáků, z důvodů nutnosti vyšetření žáků nebo volby povolání. Dále se výchovný poradce pravidelně zúčastňoval s dětmi a jejich rodiči společných akcí pořádaných školou a mimoškolních aktivit.

Nejobsáhlejší pracovní náplní VP je práce s žáky, ať formou osobního individuálního kontaktu, nebo besed zaměřených na téma dospívání, nutnost správné komunikace, problematika mezilidských vztahů a rozdílnosti pohlaví, sexuální výchova, drogová problematika, společenské základy, které soustavně v průběhu celého roku probíhaly. Ke své práci využíval výchovný poradce také projektových dnů k výše uvedeným tématům. Pro žáky 8. tříd proběhly besedy o volbě povolání, kdy kromě nutných informací výchovného poradce, sdělovali vycházející žáci své zkušenosti z pohovorů a přijímacích zkoušek na střední školy.

Nejvíce diskutovaným problémem byla tematika dospívání a srovnání s intaktní populací a sexuální výchova.

Proběhla taktéž intervence přímo ve třídách, z důvodů zlepšení mezilidských vztahů. Výchovný poradce pomáhal pedagogickým pracovníkům při řešení problémů s žáky a jejich speciálně pedagogickou problematikou.

V otázkách volby povolání získával a získává aktuální nabídky jednotlivých studijních programů - oborů a škol v rámci celé republiky a regionu. Absolvoval s žáky 9. ročníků pohovory v Informačním centru pro volbu povolání při Úřadu práce Ostrava.

V rámci doporučení podstoupili žáci 9. ročníků speciálně - pedagogická vyšetření pro volbu povolání: v SPC Kap. Vajdy v Ostravě – Zábřehu a PPP v Ostravě – Zábřehu, v SPC Frýdek - Místek. Výchovný poradce pomáhal s vyplněním přihlášek a dalších materiálů nutných pro zaslání na střední školy, dále VP osobně kontaktoval výchovného poradce Střední školy Prof. Zdeňka Matějčka o našich žácích, kteří byli přijati na tuto střední školu.

Schůzky k volbě povolání pro rodiče proběhly 2x, jinak individuálně. V letošním školním roce se vyskytly problémy s umístěním vycházejících žáků na střední školy, poněvadž neexistují E ani H obory vhodné pro naše tělesně postižené žáky. Ve spolupráci s třídními učiteli a rodiči žáků proběhly exkurze ve vybraných středních školách v rámci regionu. Zvláště kladně hodnotím Den otevřených dveří na Střední škole prof. Zdeňka Matějčka v Ostravě - Porubě.

Žáci 9. ročníků byli přijati ke studiu v 1. kole přijímacího řízení v počtu **10** žáků, 1 žákyně na odvolání. 3 žáci zůstávají v naší škole i v příštím školním roce, a to ze zdravotních důvodů. 1 žák nebude pokračovat ve studiu ze zdravotních důvodů, zůstává v domácí péči. Konkrétní umístění jednotlivých žáků – viz tabulka.

Spolupráce s SPC a PPP v rámci regionu byla dobrá - pracovníci poradních center: přijeli k vyšetření, vypomáhali metodicky, schválili IVP, potvrdili žádosti o vhodnosti vřazení žáků této školy, vydali včas odborné posudky. Spolupráce s SPC pro mentálně postižené, ul. Těšínská, Ostrava se dostala na novou úroveň, urychlí se vyšetření a v září 2014 budou vystaveny všechny chybějící odborné posudky. Během tohoto školního roku se uskutečnilo setkání výchovných poradců základních škol, které vzdělávají žáky s LMP, s pracovníky SPC pro mentálně postižené, došlo tak k objasnění některých problémů.

Výhodou práce výchovného poradce na tomto typu základní školy je možnost stále navazovat blízký kontakt s jednotlivými žáky, rodiči i učiteli, a tím kvalitně pomáhat s jednotlivými výchovnými a pedagogickými problémy, což předpokládá soustavné vzdělávání v oboru speciální pedagogiky.

Všichni žáci se také zúčastnili řady seminářů a besed s tematikou týkající se dospívání, hygieny, sexuální problematiky, vztahových záležitostí, drogové prevence a společenského chování v KC Ostrava - Poruba.

Přijetí žáci na střední školy:**Školní rok 2013/2014**

	Jméno	Třída	Střední škola	Obor
1.	Lucie Horáková	9. B	SŠ prof. Z. Matějčka 17. listopadu 1123 708 00 Ostrava-Poruba	Zpracovatel přírodních pletiv 33-58-E/01
2.	Zdeněk Mirga	9. B	SŠ prof. Z. Matějčka 17. listopadu 1123 708 00 Ostrava-Poruba	Sociální činnost 75-41-M/01
3.	Jiří Dudek	9. B	SŠ prof. Z. Matějčka 17. listopadu 1123 708 00 Ostrava-Poruba	Cukrář 29-54-H/01
4.	Libor Kříž	9. B	SŠ prof. Z. Matějčka 17. listopadu 1123 708 00 Ostrava-Poruba	Potravinová výroba /cukrářské práce/ 29-51-E/01
5.	Dominik Prunner	9. B	Odborné učiliště a Praktická škola Lomená ul. 44, Brno	Pečovatelské služby 75-41-E/01
6.	Daniel Gruss	9. A	SŠ prof. Z. Matějčka 17. listopadu 1123 708 00 Ostrava-Poruba	Informační technologie 18-20-M/01
7.	Ondřej Šmatelka	9. A	SŠ prof. Z. Matějčka 17. listopadu 1123 708 00 Ostrava-Poruba	Zahradnické práce 44-52-E/01
8.	Miroslav Fišer	9. A	SŠ prof. Z. Matějčka 17. listopadu 1123 708 00 Ostrava-Poruba	Stravovací a ubytovací služby 66-51-E/01
9.	Zniščálová Šárka	9. A	Odborné učiliště a Praktická škola, Hlučín, p. o. Čs. Armády 55/4 748 01 Hlučín	Potravinová výroba /cukrářské práce/ 29-51-E/01
10.	Ernest Tamáš	9. A	SŠ prof. Z. Matějčka 17. listopadu 1123 708 00 Ostrava-Poruba	Prodavačské práce 66-51-E/01

Individuální plány:

Celkem bylo vypracováno 16 IVP, z toho 9 na 1. stupni a 7 na 2. stupni – a to pro SPC pro tělesně postižené, Frýdek – Místek, SPC pro autismus a poruchy autistického spektra, Ostrava – Zábřeh a SPC pro mentálně postižené, Slezská Ostrava. Jmenovitě dle tabulek jednotlivých ročníků.

Žáci vzdělávání dle osnov Berlička ZŠ - LMP :

- Fešar Ondřej, 1. tř.
- Skulina Sebastian, 1. tř.
- Funiok Jan, 2. A
- Maceček Vojtěch, 2. A
- Prorok Mikuláš, 2. A
- Ferkál Matyáš, 3. tř.
- Kollár Dominik, 5. A
- Stočesová Natálie, 5. B
- Richter René, 6. tř.
- Vilímová Jitka, 6. tř.
- Flieger Roman, 6. tř.
- Škrbel Dominik, 6. tř.
- Repoň David, 5. B
- Čumpelík Richard, 6. roč., 5. B
- Pěcha Matěj, 7. roč., 5. B
- Dedek Vojtěch, 7. roč., 5. B
- Tereza Juchelková, 9. B
- Schwarz Dominik, 9. B

Celkový počet: 18 žáků; z toho 9 x žáci 1. st. a 9 x žáci 2. stupně.

Celkem 5 žáků je vzděláváno ve speciální třídě a 13 žáků v kmenových třídách.

Žák Martin Vaniček, 4. roč., 5. B je vzděláván dle osnov ZŠS.

Seznam žáků s LMP k vyšetření k září 2014:

1. Funiok Jan
2. Pavlus Tomáš – budoucí 1. třída
3. Pěcha Matěj
4. Stočesová Natálie
5. Richter René
6. Vilímová Jitka
7. Dedek Vojtěch
8. Juhos Filip
9. Juchelková Tereza
10. Čumpelík Richard
11. Repoň David
12. Martin Vaníček

Žáci vzdělávání s diagnózou PAS

Celkový počet: 35 žáků, z toho na 1. st. 21 žáků, na 2. st. 14 žáků. Jmenovitě dle tabulek jednotlivých ročníků.

Žáci vzdělávání s diagnózou DMO:

Celkem počet žáků: 27, z toho na 1. st. 16 žáků, na 2. st. 11 žáků. Jmenovitě dle tabulek jednotlivých ročníků.

Noví žáci, kteří přistoupili během školního roku:

1. Rada Vojtěch, 2. B
2. Václavík Jan, 2. B
3. Winklerová Sandra, 2. B
4. Košař Alexandr, 4. tř.
5. Štěrbová Vendula, 5. A
6. Sasáková Kateřina, 5. A
7. René Ivanský, 7. A

Celkem přistoupilo: 7 žáků, z toho 4 x na 1. st., 3 x na 2. stupeň.

Během školního roku odešel ze školy Adrian Vagai, žák 6. třídy, důvodem bylo přestěhování rodiny, a žák 9. A třídy Ernest Tamáš, který byl přeřazen na běžnou základní školu.

Asistenční služby v rámci ZŠ:

Asistent pedagoga: Celkem 14, z toho 10 na 1. stupni a 4 na 2. stupni.

Osobní asistent: 0.

Závěr:

Plán výchovného poradce pro školní rok 2013 - 2014 byl úspěšně plněn. Největší pozornost byla zaměřena na žáky devátých ročníků z hlediska volby povolání, na prevenci krizových jevů, sexuální výchovu a mezilidské vztahy. U pátého ročníku se výchovný poradce zaměřil na začlenění do společnosti starších spolužáků. Taktéž věnoval mimořádnou pozornost novým žákům, aby se co nejlépe začlenili do kolektivu tříd. **Tito žáci jsou v nových podmínkách naší školy velmi spokojeni.**

Zpracovala výchovná poradkyně: Mgr. Alena Kanclířová.....

V Ostravě 27. 6. 2014

Diagnostika žáků ZŠ a MŠ, Ostrava - Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace

Ke dni: 27. 6. 2014

Počet žáků	IVP	ŠVP	TP,zdr osla bení, one moc.	DMO, těžké formy	EPI, hydroc .	MP	Autis mus	Log. posti žení	OFTA postižení +surdo	SPU a CH	Poz náma ka	Soub. více v
1.stupe ň		LMP									PAS	
D 17	D 4	D 1 CH 8	D 11	D 9	EPI D 6 CH 4	D 1	D 3	D 8	D 7	D 8	- 21 D 3 CH 18	
CH 30	CH 5	ZŠ D 16 CH 24	CH 9	CH 5	HC CH 1 D 0	CH 17	CH 18	CH 22	CH 8	CH 22	ZP - 12 D 6 CH 6	
Celkem 47	9	ZŠ CH -1 LMP 9 ZŠ 37	20	14	11	18	21	30	15	30	ZZ - 0	ZP-VV D 8 0
2. stupeň		LMP									PAS	
D 16	D 4	D 2 CH 7	D 7	D 6	EPI D 4 CH 2	D 3	D 4	D 6	D 5	D 7	-14 D 4 CH 10	
CH 37	CH 3	ZŠ D 14 CH 27	CH 20	CH 8	HC D 0 CH 1	CH 6	CH 10	CH 14	CH 2	CH 27	ZP - 12 D 1 CH 11	
Celkem 53	7	LMP 9 ZŠ 44	27	14	7	9	14	20	7	34	ZZ - 2 D 2 CH 0	ZP-VV D 8 CH
1.+2. stupeň		ZŠS -									PAS	
D 33	D 8	1 CH LMP D 3 CH 15	D 18	D 15	EPI -16 D 10 CH 6	D 4	D 7	D 14	D 12	D 15	- 35 D 7 CH 28	
CH 67	CH 8	ZŠ D 30 CH 51	CH 29	CH 13	HC - 2 D 0 CH 2	CH 23	CH 28	CH 36	CH 10	CH 49	ZP - 24 D 7	

												CH 17	
Celkem 100	16	ZŠS 1 LMP 18 ZŠ 81	47	28	18	27	35	50	22	64	ZZ -2 D 2 CH 0	ZP-VV - D 16 CH	