

## Hodnocení plánu výchovného poradce

*Hodnocení plánu výchovného poradce - Základní škola a Mateřská škola v Ostravě - Porubě, Ukrajinská 19, příspěvková organizace, za školní rok 2016 - 2017*

*Práce výchovného poradce probíhala v rámci jedné vyučovací hodiny týdně. Výchovný poradce byl k dispozici žákům a rodičům vždy v pondělí, a to od 11. 00 - 11.45 hod na pracovišti, nacházejícím se na Karla Pokorného 1742 v Ostravě-Porubě, první týden v měsíci na kmenové škole Ukrajinská 19, v Ostravě-Porubě, a to od 11.10 – do 11.55hod. Dále byl k dispozici neustále pro řešení speciálně pedagogických problémů dětem, rodičům a pedagogům na základě domluvy.*

*Na obou pracovištích byly vyvěšeny informace o výchovném poradci s konzultačními hodinami, plánem VP a žáci seznámeni s náplní práce výchovného poradce. Zákonní zástupci byli s prací výchovného poradce seznámeni na oficiální schůzce školy a třídních schůzkách.*

*Na Karla Pokorného 1742 byly označeny prostory pro výchovnou práci a vyvěšena informační nástěnka.*

*Během školního roku 2016-2017 se průběžně doplňovala diagnostika všech žáků školy, včetně dokumentace prvního ročníku a nově příchozích žáků do ostatních ročníků, dle všech informací založených v dokumentaci školy a složkách třídních učitelů získaných od zákonných zástupců, SPC, PPP. Z těchto materiálů byl doplněn stávající tabulkový soubor zdravotních, psychologických, pedagogických diagnóz jako výchozí podpora Bakaláře i pro přehlednost pro třídní učitele a VP. V přílohové části je uveden soubor žáků, kteří jsou v evidenci jednotlivých SPC pro PAS, Vady řeči, MP, TP, ZP a PPP – pro žáky s SPU a CH. Všechny informace byly osobně konzultovány s pracovníky SPC i PPP na jednotlivých pracovištích i na půdě školy. / SPC pro PAS a Vady řeči v Ostravě – Zábřehu; SPC pro MP v Ostravě – Slezské, Novém Jičíně a Karviné; SPC pro TP ve Frýdku – Místku;, SPC Srdce pro TP a MP v Opavě; SPC pro ZP v Opavě; PPP v Ostravě – Zábřehu se sídlem v Ostravě – Zábřehu a Porubě/. Tato ŠPZ spolupracovala při zpracování IVP, nutnosti a možnostech podpurných opatření, asistentů pedagoga ve výuce, intervenci ve školách, vyšetřeních jednotlivých žáků. Prováděla metodickou pomoc rodičům i pedagogům.*

*Dle rad a pokynů třídní učitelé pro žáky na doporučení SPC vypracovali individuální vzdělávací programy /zejména u žáků s PAS, MP, těžkým tělesným postižením/, které výchovný poradce schválil po poradě s SPC. Nebylo v žádném případě nutné vypracovat PLPP vzhledem k tomu, že všichni žáci mají určena podpůrná opatření dle vyšetření SPC.*

*Další nedílnou součástí byl získaný přehled o proběhlých psychologických a pedagogických vyšetřeních v SPC a PPP, a tím možnost spolupracovat se zákonnými zástupci na nutnosti kontrolního vyšetření pro následný školní rok, pokud tak již SPC či PPP neučinila.*

*Ve školním roce 2016-2017 v květnu se s žáky 8. ročníků a zákonnými zástupci žáků zúčastnil schůzky IPS při Úřadu práce v Ostravě, zaměřených na školní problematiku a volbu povolání, dále schůzek VP v SPC.*

*Nedílnou součástí práce výchovného poradce je odborná pomoc zákonným zástupcům žáků, individuálním a skupinovým sezením pro výchovné a výukové problémy žáků, nutnosti vyšetření žáků nebo z důvodů volby povolání. Tyto schůzky probíhaly operativně v průběhu celého školního roku. Dále se výchovný poradce pravidelně zúčastňoval s dětmi a jejich rodiči společných akcí pořádaných školou a mimoškolních činností, v rámci volby povolání dnů otevřených dveří, výstavy Učeň, středoškolák, vysokoškolák – 12/2016.*

*Pracovní náplní VP je práce s žáky, ať formou osobního individuálního kontaktu nebo besed – práce v malých skupinách, zaměřených na téma dospívání, problematiku mezilidských vztahů a rozdílnosti pohlaví, sexuální výchova. Žáci této školy využívali této možnosti často, VP jim byl kdykoli při problému k dispozici. Rovněž proběhl projektový den **Sexuální výchova** v květnu 2017, tentokrát zaměřený na mezi-vztahové problémy.*

*Pro rodiče v průběhu roku proběhla „Kavárnička pro rodiče,, měla tematiku Volby povolání.*

*Výchovný poradce pomáhal pedagogickým pracovníkům při řešení problémů s žáky a jejich speciálně pedagogickou problematikou, a to ve spolupráci s metodikem školní prevence **Mgr. Kateřinou Krupovou**. V podobě prezentací ostatní pedagogy seznámil*

*s problematikou: „Jak zlepšit komunikaci s rodiči“ a „Dítě s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ a MŠ“, které vytvořil na základě semináře, kterého se zúčastnil.*

*V rámci doporučení všichni žáci 9. ročníku podstoupili spec. - ped. vyšetření pro volbu povolání v SPC, PPP dle zdravotního postižení. VP pomáhal s vyplněním přihlášek a dalších materiálů nutných pro zaslání na střední školy a učiliště. Individuální schůzky byly řešeny operativně.*

*Žáci 9. ročníku, kteří byli přijati ke studiu na středních školách jsou uvedeni v přílohové části. Jedna žákyně byla přijata ve druhém kole přijímacího řízení, ostatní byli přijati v 1. kole přijímacího řízení.*

*Od 1. 9. 2016 vzniklo na našem pracovišti Školní poradenské pracoviště ve složení vedoucí pracoviště a výchovný poradce; školní metodik prevence; dva školní pedagogové. ŠPP mělo za úkol poskytovat poradenské a konzultační služby žákům, zákonným zástupcům a pedagogům. Činnost byla zaměřena na koordinaci poradenských služeb ve škole; pomoc při výběru SŠ a volbě povolání; problematiku školní docházky a prospěchu; prevenci a řešení sociálně patologických jevů jako jsou kouření, užívání alkoholu a drog; projevy šikanování mezi žáky, rasismu; organizace volnočasových aktivit; zaměření na problematiku PAS, Vývojové dysfázie, SVP; koordinaci hospitací. Tým ŠPP se pravidelně scházel 1x měsíčně, vždy 2. pondělí v měsíci od 14.00 – do 15.00 hod.. 1x měsíčně se tým dohodl na úkolech činnosti, vyhodnocení předešlého období a probral aktuálně řešené problémy, tyto se v průběhu měsíce se operativně řešily.*

*Od 2. poloviny školního roku 2016/2017 navázala škola spolupráci s NÚV III v rámci projektu z OP VVV KIPR /Kvalita – Inkluze – Poradenství – Rozvoj/ pro zlepšení kvality poradenství na školách ve spolupráci s NÚV.*

*Pozitivem práce výchovného poradce na základních školách zřízených dle§16 je možnost stále navazovat blízký kontakt s jednotlivými žáky, rodiči i učiteli, a tím kvalitně pomáhat s jednotlivými výchovnými a pedagogickými problémy, což předpokládá soustavné vzdělávání v oboru spec. pedagogiky.*

***Plán výchovného poradce pro školní rok 2016-2017 byl splněn.***

**Tabulka činností VP**

<i>Individuální a skupinové pohovory s žáky se SVP školy</i>	<i>celoročně</i>
<i>Individuální a skupinové pohovory se zákonnými zástupci žáků se SVP, „Kavárnička pro rodiče“</i>	<i>celoročně</i>
<i>Metodická pomoc pedagogům školy – IVP, PLPP, výukové a výchovné problémy, práce s Doporučením pro vzdělávání a podpůrnými opatřeními</i>	<i>celoročně</i>
<i>Vedení ŠPP</i>	<i>12x ročně metodická schůzka, celoročně</i>
<i>Profesní orientace, příprava na SŠ</i>	<i>8. a 9. ročníky</i>
<i>Řešení výchovných a vzdělávacích problémů z pozice VP</i>	<i>celoročně</i>
<i>Spolupráce s ŠPZ – SPC, PPP</i>	<i>celoročně</i>
<i>Komunikace s vedením školy</i>	<i>celoročně</i>
<i>Předávání informací – prezentace z dalšího vzdělávání, semináře, školení</i>	<i>celoročně</i>
<i>Administrativní činnost</i>	<i>celoročně</i>

Výčet žáků se SVP dle postižení

Počet dětí/žáků se SVP	
celkem	z toho dívky
1. roč. -15	5
2. roč. - 9	1
3. roč. - 8	2
4. roč. - 9	2
5. roč. - 8	0
6. roč. - 10	3
7. roč. - 17	7
8. roč. - 20	7
9. roč. - 17	5

SVP děti/ žáci								
ZP	S P	TP	MP	SPU	SPC H	PAS	NKS	Nejčastější kombinace
0	0	4	1	0	0	11	1	PAS11TP+MP1x;TP+VŘ1x
0	0	2	2	0	0	5	1	PAS 5x; 1x TP + MP
0	0	1	3	0	0	1	4	PAS 1x; 1xTP+MP
0	0	0	2	0	0	5	2	PAS 5x
0	1	0	1	0	0	6	2	PAS 6x; 1x PAS + MP, 1x NKS+SV
0	0	1	0	1	0	8	1	PAS 8x; 1x PAS + TP, 2x PAS + MP
2	0	8	5	3	1	7	0	PAS 7x; 5xTP +MP; 2x MP+TP+ZP
0	0	10	10	4	4	4	2	PAS x; 9x MP+TP;1xPAS + PM, TP
0	0	7	7	4	0	4	1	PAS 4x; PAS+MP 2x; TP +MP 5x;

ZP- 2	SP - 1	TP - 33	MP- 31	SPU - 12	SPCH - 5	PAS - 51	NKS= ŘV - 14
-------	--------	---------	--------	----------	----------	----------	--------------

Žáci z odlišného kulturního prostředí - azylanti, uprchlíci	Žáci z jiných životních podmínek - chudoba, nezaměstnanost	Žáci s kombinací více faktorů (např. jiných kulturních a životních podmínek - sociálně vyloučení, etnické menšiny
1. roč. - 1	0	1
2. roč. - 0	0	0
3. roč. - 0	0	0
4. roč. - 0	0	0
5. roč. - 0	0	0
6. roč. - 0	0	0
7. roč. - 0	1	0
8. roč. - 0	1	0
9. roč. - 0	0	0

*Zpracovala výchovná poradkyně Mgr. Helena Št'astná*  
*V Ostravě 29. 6. 2017*