

3. Učební plán

3.1. Rámcový učební plán ZŠ – ŠVP „Berlička“

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň	2. stupeň
		1. - 5. ročník	6. - 9. ročník
		Časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	35 + 6	15+ 1
	Cizí jazyk	9	12+ 1
	Další cizí jazyk	-	6
Matematika a její aplikace	Matematika	21 + 4	15+1
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1 + 5
Člověk a jeho svět	Prvouka	5 + 2	-
	Vlastivěda	4	-
	Přírodověda	2 + 2	-
Člověk a společnost	Dějepis	-	7 + 1
	Občanská výchova	-	4 + 1(1)
Člověk a příroda	Fyzika	-	7
	Chemie	-	4
	Přírodopis	-	5 + 2
	Zeměpis	-	6 + 1
	Hudební výchova	5	4
Umění a kultura	Výtvarná výchova	7	6
	Tělesná výchova	10	9 (1)
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	10	9 (1)
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	5	3 + 1
Komunikativní dovednosti			2
Dramatická výchova			1
Matematický seminář			1
Disponibilní dotace		14	24
Celkový počet hodin		118	122

3.2. Učební plán pro 1.stupeň ZŠ

Předmět	Počet hodin:					
	Ročník:					Celkem:
	1.	2.	3.	4.	5	
Český jazyk	7 + 2	7 + 2	7 + 2	8	6	35 + 6
Anglický jazyk			3	3	3	9
Matematika	5	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	21 + 4
Informatika					1	1
Prvouka	1+1	2	2 + 1	-	-	5 + 2
Vlastivěda	-	-	-	2	2	4
Přírodověda	-	-	-	1+1	1 + 1	2 + 2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	2	1	1	2	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Pracovní vyučování	1	1	1	1	1	5
Disponibilní dotace	3	3	4	2	2	14
Celkem	21	22	25	25	25	118

Poznámky k učebnímu plánu:

- V předmětu **Český jazyk** bylo využito 6 disponibilních hodin. V 1., 2. a 3. ročníku vždy 2 disponibilní hodiny. Hodiny mají reedukační charakter a jejich náplň vychází z individuálních potřeb každého dítěte. V 1. ročníku prodlužujeme přípravné období k počátečnímu čtení a psaní. Jedná se převážně o uvolňovací prvky, sluchovou analýzu slov, cvičení k orientaci v prostoru, na stránce, zrakové rozlišování reverzních tvarů (bludiště, puzzle, skládky...) Ve 2. ročníku se procvičuje sluchová diferenciací, sluchová syntéza slov, procvičování pravo-levé orientace, rozvíjení grafomotoriky. 3. ročník napravuje spec. vývojové poruchy učení. Hodiny slouží k soustavnému opakování, hlubšímu procvičování probraného učiva. Ve všech ročnících je kladen důraz na rozvoj komunikativních dovedností.
- V **Matematice** byly využity 4 disponibilní hodiny, ve druhém až pátém ročníku je po jedné disponibilní hodině, které mají upevňovací charakter. Konkrétní náplň hodin vychází z individuálních potřeb každého žáka. 3. ročník umožňuje lépe si osvojit a využívat násobení a dělení. 4. a 5. ročník pomáhá lépe pochopit a zvládnout slovní úlohy.
- Předmět **Přírodověda** je vyučován ve 4. a 5. ročníku. Byly využity 2 disponibilní hodiny, vždy po 1 v ročníku. Slouží ke snadnějšímu zvládnutí učiva, které se vztahuje k místu, kde žáci žijí.
- V předmětu **Prvouka** byla využity 2 disponibilní hodiny, vždy 1 v 1. a 3. ročníku. Slouží k snazšímu zvládnutí učiva.

3.3. Učební plán pro 2.stupeň ZŠ

Předmět	Počet hodin:					Celkem:
	Ročník:					
	6.	7.	8.	9.		
Český jazyk	3 + 1	4	4	4	15 + 1	
Anglický jazyk	3	3 + 1	3	3	12 + 1	
Německý jazyk			3	3	6	
Matematika	4	4	4	3 + 1	15 + 1	
Informatika	1	2	2	1	1 + 5	
Dějepis	2	2	2	1 + 1	7 + 1	
Občanská výchova	1 + 1(1)	1	1	1	4 + 1(1)	
Fyzika	2	2	2	1	7	
Chemie			2	2	4	
Přírodopis	1 + 1	2	1	1 + 1	5 + 2	
Zeměpis	2	1 + 1	1	2	6 + 1	
Hudební výchova	1	1	1	1	4	
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	
Tělesná výchova	3(1)	2	2	2	9 (1)	
Pracovní činnosti	1	1	1	1	3 + 1	
Komunikativní dovednosti	1	1			2	
Dramatická výchova			1		1	
Matematický seminář				1	1	
Disponibilní dotace	6	5	6	7	24	
Celkem	30	30	31	31	122	

Poznámky k učebnímu plánu:

- Předmět **Český jazyk** je úzce propojen s vyučovacími předměty Komunikativní dovednosti a Dramatická výchova. V předmětu Český jazyk bude využito 1 disponibilní hodiny v 6. ročníku z důvodu přechodu žáků na 2. stupeň.
- V předmětu **Komunikativní dovednosti** byly využity 2 disponibilní hodiny. Žáci si budou osvojovat komunikační dovednosti důležité pro jejich každodenní praxi.
- V předmětu **Dramatická výchova** byla využita 1 disponibilní hodina. Dramatická výchova pomáhá rozvíjet osobnost jedince pomocí symbolických modelových situací, zlepšuje komunikaci.
- Předmět **Občanská výchova** bude zaměřen na aktuální politické dění ve světě i v ČR k posílení globálního myšlení žáků. V 6. ročníku je využito 1 disponibilní dotace. Obsahem učebních osnov v 6.ročníku je vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví.
- V předmětu **Informatika** bylo využito 5 disponibilních hodin, protože v současné době je kladen velký důraz na uživatelské ovládání PC. Jedná se o 6. ročník – 1 hodina, 7. ročník – 2 hodiny, 8. ročník – 2 hodiny. Žáci budou pracovat formou projektového vyučování. V 6. ročníku budou řazeni do skupin dle dosavadních znalostí, začátečníci získají základní uživatelské dovednosti. Od 7. ročníku již budou pracovat samostatně či ve zcela náhodných skupinách.
- V předmětu **Fyzika** byla využita 1 disponibilní hodina v 9. ročníku. Při výuce budou v rámci možností užity metody videoprojekce, exkurze, návštěva hvězdárny, projektové vyučování, skupinová práce. Bude kladen důraz na propojení teorie s praxí.
- V předmětu **Anglický jazyk** byla využita 1 disponibilní hodina v 7. ročníku pro hlubší zopakování učiva, využívání her, anglických písní a říkadel.
- V předmětu **Německý jazyk** bude učivo zaměřeno na osvojení si základních pravidel komunikace v běžných situacích a na základní gramatické jevy.
- V předmětu **Přírodopis** byly využity 2 disponibilní hodiny. V 6. ročníku 1 disponibilní hodina k usnadnění přechodu z I. stupně ZŠ na II. stupeň a v 9. ročníku také 1 disponibilní hodina z důvodu náročnosti učiva o lidském těle.
- V předmětu **Chemie** je vyhrazen čas na chemické pokusy a laboratorní práce, práci na internetových výukových programech určených tomuto předmětu.

- Předmět **Pracovní činnosti** v značném rozsahu rozvíjí jemnou a hrubou motoriku žáků, koncentraci pozornosti, soustředění, vytrvalost, soustavnost, učit se nést zodpovědnost za vykonávanou práci. Do 6. ročníku byla přidělena 1 disponibilní hodina pro nutnost rozvoje výše uvedených schopností jako příprava na náročné období 2. stupně. V 8. – 9. ročníku jsou žáci připravováni na své budoucí povolání. Tento předmět úzce souvisí s Kariérovým poradenstvím. Je nutné využívat návštěv a exkurzí různorodých institucí – pracovišť, dílen, galérií, dále účast na prezentacích a soutěžích v regionálním, celostátním a mezinárodním měřítku.
- V předmětu **Dějepis** je mnoho informací, událostí, letopočtů. Aby si je žáci lépe zapamatovali, bude v hodinách využívána dramatizace, vyhledávání v encyklopediích, naučné literatuře i práce na internetu. Žáci budou taktéž navštěvovat kulturní akce (divadla, muzea, výstavy). V 9. ročníku bude využita 1 disponibilní hodina z důvodu náročnosti učiva a ke snadnějšímu pochopení událostí moderních dějin.
- V předmětu **Výtvarná výchova** budou žáci v rámci svých individuálních možností navštěvovat výstavy v ostravských galeriích a Muzeu umění. Také se budou zúčastňovat výtvarných soutěží.
- V předmětu **Hudební výchova** budou žáci v rámci svých individuálních možností navštěvovat hudební projekty a koncerty s tématickým zaměřením k jejich programu výuky, které budou pořádat ostravské kluby pro děti a mládež, navštěvovat kulturní akce (divadla, muzea, výstavy).
- V předmětu **Matematika** budou využívány takové organizační formy vyučování, aby odpovídaly individuálním potřebám žáků. Obsah výuky bude diferencován vzhledem ke speciálním potřebám žáků s ohledem na jejich postižení. V devátém ročníku byla využita 1 disponibilní hodina, z důvodu zkvalitnění přípravy žáků na přijímací zkoušky.
- V předmětu **Seminář z matematiky** byla využita 1 disponibilní hodina v 9. ročníku. Je nutné opakování, procvičování a upevňování učiva před přijímacími zkouškami na střední školu.
- V předmětu **Zeměpis** se žáci budou více zaměřovat na praktická cvičení (práce s mapou, buzolou, orientace v terénu). V hodinách budou využity encyklopedie, naučná literatura i práce s internetem. Výuka bude obohacena vycházkami do okolí a návštěvami akcí, které budou tématicky zaměřené na probírané učivo. Předmět

zeměpis byl rozšířen o 1 disponibilní hodinu v 7. ročníku. Důvodem je nejen poměrně široký rozsah učiva, ale také možnost vhodně tématicky učivo doplnit v kontextu aktuálních geopolitických změn, zejména v Evropě.

- V předmětu **Tělesná výchova** budou veškeré aktivity zaměřeny na rozvoj tělesných schopností a dovedností dle možností žáků. V 6. ročníku Tv a v 6. ročníku Ov je obsahem učebních osnov také vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví (poznámka k zelenému značení v UP ZŠ).

3.4. Rámcový učební plán ZŠ – LMP – ŠVP „Berlička“

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň	2. stupeň
		1. - 5. ročník	6. - 9. ročník
		Časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	33 + 7	19 + 2
	Cizí jazyk	-	4
Matematika a její aplikace	Matematika	22 + 2	20 + 1
Informační a komunikační technologie	Informatika	2	4
Člověk a jeho svět	Prvouka	6	-
	Vlastivěda	4	-
	Přírodověda	2	-
Člověk a společnost	Dějepis	-	4
	Občanská výchova	-	4 + 2 (1)
Člověk a příroda	Fyzika	-	3
	Chemie	-	2
	Přírodopis	-	4 + 3 (1)
	Zeměpis	-	4 + 4
Umění a kultura	Hudební výchova	5	4
	Výtvarná výchova	5	4
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	15	12(2)
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	15	20
Komunikační dovednosti		-	2
Disponibilní dotace		9	12
Celkový počet hodin		118	122

3.5. Učební plán pro 1. stupeň ZŠ- LMP

Předmět	Počet hodin:					
	Ročník:					Celkem:
	1.	2.	3.	4.	5.	
Český jazyk	6+1	6 + 1	7 + 3	7 + 2	7	33 + 7
Matematika	4	4 + 1	5	4 + 1	5	22 + 2
Informatika					2	2
Prvouka	2	2	2	-	-	6
Vlastivěda	-	-	-	2	2	4
Přírodověda	-	-	-	1	1	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	5
Pracovní činnosti	3	3	3	3	3	15
Tělesná výchova	3	3	3	3	3	15
Disponibilní dotace	1	2	3	3		9
Celkem	21	22	25	25	25	118

Poznámky k učebnímu plánu:

- V předmětu **Český jazyk** bylo využito 7 disponibilních hodin. Jedná se o 1. a 2. ročník – 1 hodina, 3. ročník – 3 hodiny, 4. ročník – 2 hodiny. Tyto disponibilní hodiny mají reedukační charakter a jejich náplň vychází z individuálních potřeb každého žáka. 1. a 2. ročník slouží převážně k procvičování sluchové diference, sluchové analýze a syntéze slov, procvičování bravo-levé orientace v prostoru a na stránce, rozvíjení grafomotoriky. Ve 3. ročníku si žáci osvojují komunikační dovednosti, rozvíjí slovní zásobu, využívají dramatizační prvky. Seznamují se s dětskou knihou a časopisy. Ve 4. a 5. ročníku rozvíjíme čtenářské dovednosti, pracujeme s textem, zdokonalujeme porozumění textu, umožňujeme soustavné opakování a hlubší procvičování probraného učiva.
- V předmětu **Matematika** byly 2 disponibilní hodiny. Mají upevňovací charakter. Konkrétní náplň hodiny vychází z individuálních potřeb každého žáka. Ve 2. ročníku – 1 disponibilní hodina, žáci se seznamují a pracují s platidly, učí se chápat význam a hodnotu peněz, využívají prvků dramatizace. 4. ročník – 1 disponibilní hodina, umožňuje žákům lépe pochopit jednotky času. Je nutné neustálým procvičováním upevňovat orientaci v čase a poznávání hodiny.

3.6. Učební plán pro 2.stupeň ZŠ-LMP

Předmět	Počet hodin:				
	Ročník:				Celkem:
	6.	7.	8.	9.	
Český jazyk	5 + 1	5	5	4 + 1	19 + 2
Anglický jazyk			2	2	4
Matematika	5 + 1	5	5	5	20 + 1
Informatika	1	1	1	1	4
Dějepis		1	2	1	4
Občanská výchova	2	2	1	1	4 + 2(1)
Fyzika		1	1	1	3
Chemie			1	1	2
Přírodopis	1 + 1	1 + 1	1	1 + 1	4 + 3(1)
Zeměpis	1 + 1	1 + 1	1 + 1	1 + 1	4 + 4
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	1	1	1	1	4
Tělesná výchova	3	3	3	3	12(2)
Pracovní činnosti	5	5	5	5	20
Komunikační dovednosti	1	1			2
Disponibilní dotace	6	2	1	3	12
Celkem	30	30	31	31	122

Poznámky k učebnímu plánu:

- V předmětu **Český jazyk** byly využity 2 disponibilní hodiny 6. a 9. ročníku, jelikož je nutné opakování, procvičování a upevňování učiva. Tento předmět je úzce propojen s vyučovacím předmětem Komunikativní dovednosti.
- V předmětu **Matematika** byla využita 1 disponibilní hodina. Jedná se o 6. ročník, aby žáci snadněji zvládli větší množství učiva a tím i přechod na 2. stupeň.
- Předmět **Komunikativní dovednosti** je vyučován v 6. – 7. ročníku. Žáci si budou osvojovat komunikační dovednosti důležité pro jejich každodenní praxi.
- V předmětu **Občanská výchova** byly využity 2 disponibilní hodiny v 6. ročníku. Je zde probírána část učiva předmětu Výchova ke zdraví. Žáci se budou zaměřovat na mezilidské vztahy, využívání volného času, zájmové organizace. Budou se zabývat otázkami šikany, hráčství.
- V předmětu **Informatika** je kladen důraz na získání uživatelských dovedností důležitých k ovládnutí PC. Žáci budou pracovat formou projektového vyučování, budou pracovat samostatně či ve zcela náhodných skupinách.
- V předmětu **Fyzika** budou při výuce v rámci možností užity metody videoprojekce, exkurze, návštěva hvězdárny, projektové vyučování, skupinová práce. Bude kladen důraz na propojení teorie s praxí.
- V předmětu **Přírodopis** byly využity 3 disponibilní hodiny v 6. ročníku, 7. ročníku a 9. ročníku. Do obsahu předmětu je začleněná část učiva předmětu Výchova ke zdraví. Dále je kromě výuky a opakování nezbytně nutné vymezit dostatek času ke sběru přírodnin, jejich pozorování, pořádání exkurzí a vycházek do přírody.
- Předmět **Chemie** je abstraktní věda a pro upevnění alespoň základních znalostí a dovedností je nutná pozvolnější výuka a pravidelné opakování.
- Předmět **Pracovní činnosti** v značném rozsahu rozvíjí jemnou a hrubou motoriku žáků, koncentraci pozornosti, soustředění, vytrvalost, soustavnost, učít se nést zodpovědnost za vykonávanou práci, samostatnost v rámci hloubky postižení. V 8. – 9. ročníku jsou žáci připravováni na své budoucí

povolání. Tento předmět úzce souvisí s Kariérovým poradenstvím. Je nutné využívat návštěv a exkurzí různorodých institucí – pracovišť, dílen, galérií, dále účast na prezentacích a soutěžích v regionálním, celostátním a mezinárodním měřítku.

- V předmětu **Zeměpis** byly využity 4 disponibilní hodiny v 6., 7., 8., 9. ročníku. Žáci se budou více zaměřovat na praktická cvičení (práce s mapou, buzolou, orientace v terénu). V hodinách budou využity encyklopedie, naučná literatura i práce s internetem. Výuka bude obohacena vycházkami do okolí a návštěvami akcí, které budou tématicky zaměřené na probírané učivo.
- V předmětu **Dějepis** je mnoho informací, událostí, letopočtů. Aby si je žáci lépe zapamatovali, bude v hodinách využívána dramatizace, vyhledávání v encyklopediích, naučné literatuře i práce na internetu. Žáci budou taktéž navštěvovat kulturní akce (divadla, muzea, výstavy).
- V předmětu **Výtvarná výchova** budou žáci v rámci svých individuálních možností navštěvovat výstavy v ostravských galeriích a Muzeu umění. Také se budou zúčastňovat výtvarných soutěží.
- V předmětu **Hudební výchova** budou žáci v rámci svých individuálních možností navštěvovat hudební projekty a koncerty s tématickým zaměřením k jejich programu výuky, které budou pořádat ostravské kluby pro děti a mládež.
- V předmětu **Anglický jazyk** bude kladen důraz především na audiorální procvičování učiva, pochopení a plnění pokynů učitele, schopnost reagovat při hrách a písních spojených s pohybem.
- V předmětu **Tělesná výchova** budou rozvíjeny fyzické a zdravotní předpoklady pohybových možností a poznávání vlastních omezení. Součástí předmětu je Zdravotní tělesná výchova. Součástí učebních osnov 6. ročníku Ov a učebních osnov 9. ročníku PŘ je vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví (poznámka k zelenému značení v UP ZŠ – LMP).