

Hodnocení Plánu Výchovného poradce Základní školy a Mateřské školy, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace, za školní rok 2017 - 2018

Konzultační hodiny probíhaly:

V pondělí od 8.00 – 8.45 hod. každý týden na pracovišti - ulice Karla Pokorného 1742/50, v Ostravě – Porubě, dále dle potřeby po telefonní nebo osobní domluvě.

Každé první pondělí v měsíci od 8.00 – 8.45 hod. – na ulici Ukrajinská 19, v Ostravě – Porubě, dále pak dle potřeb rodičů a pedagogů.

Hodinová dotace VP byla – 1x týdně - 1 hod.

V pozici vedoucího ŠPP konzultační hodiny probíhaly vždy v PO – od 9. 00 – 10.30 hod na pracovišti Karla Pokorného 1742/50 v Ostravě – Porubě.

Na obou pracovištích byly vyvěšeny informace o výchovném poradci s konzultačními hodinami, plánem VP a ŠPP a žáci byli seznámeni s náplní práce výchovného poradce. Zákonní zástupci byli s prací výchovného poradce seznámeni na oficiální schůzce školy a třídních schůzkách, ZZ byly předány informační letáčky.

Na Karla Pokorného 1742 byly označeny prostory pro výchovnou práci a vyvěšena informační nástěnka.

Činnosti výchovného poradce probíhaly soustavně v průběhu celého školního roku 2017 - 2018:

Tabulka činností VP

Individuální a skupinové pohovory s žáky se SVP školy	celoročně
Individuální a skupinové pohovory se zákonnými zástupci žáků se SVP	celoročně
Metodická pomoc pedagogům školy – IVP, PLPP, výukové a výchovné problémy, práce s Doporučením pro vzdělávání a podpůrnými opatřeními	celoročně
Vedení ŠPP	12x ročně metodická schůzka, operativně celoročně
Profesní orientace, příprava na SŠ	8. a 9. ročníky
Řešení výchovných a vzdělávacích problémů z pozice VP	celoročně
Spolupráce s ŠPZ – SPC, PPP	celoročně
Komunikace s vedením školy	celoročně
Předávání informací – prezentace z dalšího vzdělávání, semináře, školení	celoročně
Administrativní činnost	celoročně

Spolupráce s jinými projekty - poradenství a sdílení dobré praxe

KIPR - NÚV Praha	celoročně
CKP – Ostrava	celoročně

Od 2. poloviny školního roku 2016/2017 navázala škola spolupráci s NÚV III v rámci projektu z OP VVV KIPR /Kvalita – Inkluze – Poradenství – Rozvoj/ pro zlepšení kvality poradenství na školách ve spolupráci s NÚV, ve školním roce 2017-18 projekt pokračoval. Od školního roku 2017-18 vstoupila škola do projektu CKP – Centrum kolegiální podpory Ostrava.

Výchovný poradce – vedení školy:

● Výchovný poradce úzce spolupracoval s vedením školy, plnil zadané úkoly.
● Z pozice Vedoucího ŠPP koordinoval činnost školního poradenského pracoviště.
● Ve své práci vycházel z nových podmínek a potřeb pro školní rok 2017/2018, z platné legislativy.

● Vytvořil Plán VP- září 2017 a Hodnocení práce VP – červen 2018, stanovil si čas konzultačních hodin.
● Zajišťoval záležitosti týkající se spolupráce s SPC, PPP, SVP dle platné legislativy, konzultoval PO, IVP; Doporučení žáků ŠPZ.
● Podílel se a metodicky vedl pedagogy při zpracování IVP žáků; vše konzultoval s vedením školy; koordinoval vyplnění žádostí o vypracování IVP dle školního formuláře. IVP a jeho Vyhodnocení kontroloval dle platných PO a Doporučení ke vzdělávání.
● Zpracovával přehledy žáků jednotlivých tříd dle typu postižení a vřazení do příslušného SPC, PPP nebo SVP prostřednictvím tabulkového systému, pravidelně aktualizoval informace.

Během školního roku 2017-2018 se průběžně doplňovala diagnostika všech žáků školy, včetně dokumentace prvního ročníku a nově přichozích žáků do ostatních ročníků, dle všech informací založených v dokumentaci školy a složkách třídních učitelů získaných od zákonných zástupců, SPC, PPP. Z těchto materiálů byl doplněn stávající tabulkový soubor zdravotních, psychologických, pedagogických diagnóz jako výchozí podpora Bakaláře i pro přehlednost pro třídní učitele a VP- soubor žáků, kteří jsou v evidenci jednotlivých SPC pro PAS, Vady řeči, MP, TP, ZP a PPP – pro žáky s SPU a CH. Všechny informace byly osobně konzultovány s pracovníky SPC i PPP na jednotlivých pracovištích i na půdě školy. / SPC pro PAS a Vady řeči v Ostravě – Zábřehu; SPC pro MP v Ostravě – Slezské, Novém Jičíně a Karviné; SPC pro TP ve Frýdku – Místku; SPC Srdce pro TP a MP v Opavě; SPC pro ZP v Opavě; PPP v Ostravě – Zábřehu se sídlem v Ostravě – Zábřehu a Porubě. Tato ŠPZ spolupracovala při zpracování IVP, nutnosti a možnostech podpůrných opatření, asistentů pedagoga ve výuce, intervenci ve školách, vyšetřeních jednotlivých žáků. Prováděla metodickou pomoc rodičům i pedagogům.

Výchovný poradce – ŠPP:

● Informoval z pozice Vedoucího ŠPP rodiče žáků, žáky a učitele o činnosti ŠPP, jejich členy – VP, ŠMP, 2 ŠSP a Programem činnosti na školní rok 2017 – 2018 a o možnostech využití jejich služeb; koordinoval činnost jednotlivých pracovníků týmu.
● Seznámil s obsahem práce výchovného poradce a ŠPP na třídních schůzkách, na web. stránkách školy, na nástěnkách obou škol, konzultačními hodinami.
● Účastnil se mimoškolních činností v rámci školy - soutěží a besed, kulturních akcí.
● Podílel se při úpravách tematických plánů a projektů školy.
● Vedl spisovou dokumentaci o práci ŠPP.
● Účastnil se na odborných seminářích, týkajících se speciálně pedagogické problematiky a zlepšování klientských služeb; metodických seminářů VP a seminářů pro volbu povolání.
● Spolupracoval s SPC, PPP, SVP, pedagogy a rodiči dosáhnout zlepšení kvality práce při výuce žáků s SPU a CH, žáků s PAS, NKD, MP, kombinovanými vadami, ...
● Pomáhal při vytváření IVP pro žáky, prostudování všech IVP; Doporučení ke vzdělávání, podpůrných opatření; podílel se na vyhodnocení IVP – průběžně.
● Koordinoval výchovně vzdělávací sezení s žáky a jejich zákonnými zástupci.
● Podílel se na vytváření vhodného prostředí – zázemí VP pro práci – kabinet VP.

Od 1. 9. 2016 vzniklo na našem pracovišti Školní poradenské pracoviště ve složení vedoucí pracoviště a výchovný poradce; školní metodik prevence; dva školní pedagogové. ŠPP mělo za úkol poskytovat poradenské a konzultační služby žákům, zákonným zástupcům a pedagogům. Činnost byla zaměřena na koordinaci poradenských služeb ve škole; pomoc při výběru SŠ a volbě povolání; problematiku školní docházky a prospěchu; prevenci a řešení sociálně patologických jevů; organizace volno-časových aktivit; zaměření na problematiku PAS, Vývojové dysfázie, SVP; koordinaci hospitací. Tým ŠPP se pravidelně scházel ve školním roce 2017-18 1x měsíčně, vždy 1. pondělí v měsíci od 13.30 – do 14.30 hod.. Na těchto sezeních se tým dohodl

na úkolech činnosti, vyhodnocení předešlého období a probral aktuálně řešené problémy, tyto se v průběhu měsíce operativně řešily.

Výchovný poradce – pedagogové:

● Seznámil pedagogy s Plánem VP pro školní rok 2017 – 2018.
● Spolupracoval při vytváření správného klimatu školy.
● Poskytoval metodickou pomoc pedagogům školy při diagnostice žáků a vedení spisové dokumentace.
● Zajišťoval Individuální poradenskou pomoc pedagogům – při zpracování PLPP, IVP, pomáhal při realizaci podpůrných opatření a doporučení ke vzdělávání; metodicky vedl zpracování zprávy o žácích pro SPC, PPP, SVP.
● Pomáhal při řešení problémů se ŠPZ.
● Poskytoval metodickou pomoc všem pedagogickým pracovníkům v oblasti Speciální pedagogiky.
● Koordinoval informační činnosti třídních učitelů.
● Ve spolupráci s kolegy /především třídními učiteli/ poskytoval individuální poradenství ZZ při řešení výchovných a výukových problémů, spoluúčast na sezeních, vztahujících se k řešení výchovné problematiky, týkajících se rizikových jevů, nebo při individuálních konzultacích s rodiči problémových žáků ostatních učitelů.
● Poskytoval metodickou pomoc zejména učitelům 1.a 9.roč., pedagogům nově přichozích žáků.
● Spolupracoval se školním metodikem prevence v otázkách prevence rizikových jevů.
● Metodicky napomáhal AP, kteří jsou součástí školského zařízení při výuce.
● Seznámil pedagogy s vyhodnocením plánu VP – za školní rok 2017/2018.

Dle rad a pokynů třídní učitelé pro žáky na doporučení SPC vypracovali IVP /zejména u žáků s PAS, MP, těžkým tělesným postižením/, které výchovný poradce schválil po poradě s SPC. Nebylo nutné vypracovat PLPP vzhledem k tomu, že všichni žáci mají určena podpůrná opatření dle vyšetření SPC od stupně 2.

Další nedílnou součástí byl získaný přehled o proběhlých psychologických a pedagogických vyšetřeních v SPC a PPP, a tím možnost spolupracovat se zákonnými zástupci na nutnosti kontrolního vyšetření pro následný školní rok, pokud tak již SPC či PPP neučinila.

Výchovný poradce – ostatní instituce:

● Spolupracoval se ŠPZ v rámci kraje, celorepublikově – Integrovaným systémem pedagogicko – psychologického poradenství; SPC, PPP, ŠVP.
● Koordinoval schůzky ke spolupráci s SPC, PPP, SVP.
● Spolupracoval se SŠ v rámci profesní orientace.
● Sledoval a doporučoval ZZ vhodná ŠPZ, nutnost a důležitost vyšetření.
● Spolupracoval s PPP v Ostravě – Zábřehu – metodické vedení výchovných poradců, SPC pro MP Ostrava a Karviná – metodická sezení VP.
● Spolupracoval s IPS pro volbu povolání při Úřadu práce Ostrava.
● Prováděl depistáž a následně spolupracoval s klinickými psychology a psychiatry žáků.
● Jako metodik NÚV projektu KIPR spolupracoval s NÚV, ostatními školami zapojenými v projektu, metodiky SPC, PPP a metodicky vedl pedagogy školy a ZZ žáků.

Výchovný poradce – žáci:

● Vedl individuální a skupinové konzultace s žáky školy v otázkách školní problematiky a oblasti speciálního školství.
● Zaměřoval se na práci s novými žáky přijatými z jiných školských zařízení, a umožnil jim snadnější adaptaci na nové podmínky.

● Zaměřoval se na prevenci předcházení problémů ve výuce i mimo ni u problémových jedinců.
● Doplnoval, kompletoval a zaváděl nové dokumentace pro příchozí žáky - s odbornou problematikou, týkající se diagnostiky, výchovných a výukových problémů.
● Doplnoval diagnostiku žáků o nové informace a kompletace.
● Zaměřoval se na problematiku PAS, Vývojové dysfázie, kombinovaných vad, dětskou depresi; nadále pracoval s ostatními problémy žáků se speciálními potřebami – MP, ZP, TP, SP, SPU a CH, NKD.
● Ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky dlouhodobě a systematicky sledoval a hodnotil vývoj žáků a vytvářel podmínky pro zdravý psychický a sociální vývoj v procesu výchovy a vzdělávání, objektivní hodnocení žáků.
● Zaměřil se na způsoby hodnocení krátkodobé, průběžné a globální a sebehodnocení žáků.
● Sledoval a individuálně pomáhal v oblasti problematiky mladšího školního věku a dospívání žáků školy.
● Vytvářel příležitosti k zapojení žáků do společenského dění.
● Snažil se o integrační zapojení žáků s postižením a rodinných příslušníků.
● Pomáhal při náboru do zájmových kroužků školy a mimoškolních aktivit školy.
● Organizoval projektové dny, besedy a soutěže k aktuálním problémům školní docházky, dospívání, rizikových jevů, mezilidských vztahů, zejména v třídních kolektivech.
● V rámci besed a konzultací vedl žáky ke správnému výběru budoucí střední školy, v rámci profesní orientace.
● Podílel se na zpřístupnění informačních zdrojů v rámci profesní orientace pro žáky a rodiče.
● V rámci spolupráce s IPS pro volbu povolání při Úřadu práce města Ostravy zabezpečil pro 8. ročníky informační schůzku na jaře 2018.
● Zabezpečil informace o vyšetřeních k přijímacímu řízení v rámci SPC, PPP, SVP.
● Účastnil se Dnů otevřených dveří ve středoškolském systému, vysvětlil nutnost správného výběru školy dle schopností, možností a prospěchu jednotlivých žáků.
● Organizoval exkurze do dostupných středních škol, nabízel možnosti osobních setkání.
● Pomáhal při řešení problémů při spolupráci s PPP, SPC, SVP a s koordinátory rizikových jevů.
● Spolupracoval se zákonnými zástupci a poradenskými orgány, se samotnými žáky při vytváření a plnění individuálních vzdělávacích programů.
● Řešil výchovné a vzdělávací problémy osobním pohovorem, individuální a skupinovou prací s žáky, v rámci třídy, školy.
● Řešil konfliktní situace s dětmi a jejich rodiči, svolával výchovné komise.

Výchovný poradce – zákonní zástupci žáků:

● Seznámil rodiče s Plánem VP, konzultačními hodinami VP a Vedoucího ŠPP na web. stránkách, třídních schůzkách a vyvěšením na obou budovách školy.
● Spolupracoval s rodiči na posílení vzájemných vztahů školy a rodičů; vytvářel vhodné klima při jednání se ZZ žáků školy.
● Snažil se vytvářet nekonfliktní spolupráci v otázkách výchovy a vzdělávání v rámci Školy a mimoškolních činností.
● Svolával a řídil výchovná a vzdělávací sezení s rodiči – operativně.
● Pomáhal při řešení konfliktních situací mezi ostatními pedagogy a zákonnými zástupci.
● Doporučoval vhodná ŠPZ, odborné lékaře – psychology, psychiatry.
● Dle potřeby a zájmu navázal na předešlý školní rok 2016-2017 ve Volbě povolání, formou přátelských setkávání.
● Řídil informační činnost k problematice výukové, výchovné a volbě povolání.
● Vyhledával vhodné nabídky oborů a škol v rámci kraje, České republiky.
● Administrativně řídil činnost při vyplňování přihlášek, zápisových lístků.
● Vedl informační sezení k profesní problematice – listopad 2017 – únor 2018, sledoval odevzdání přihlášek na střední školy.
● Koordinoval účast ZZ na exkurzích spolu se svými dětmi v doporučených SŠ, výstavě k volbě povolání.

Nedílnou součástí práce výchovného poradce je odborná pomoc zákonným zástupcům žáků, individuálním a skupinovým sezením pro výchovné a výukové problémy žáků, nutnosti vyšetření žáků nebo z důvodů volby povolání. Tyto schůzky probíhaly operativně v průběhu celého školního roku. Dále se výchovný poradce pravidelně zúčastňoval s dětmi a jejich rodiči společných akcí pořádaných školou a mimoškolních činností, v rámci volby povolání dnů otevřených dveří, výstavy Učeň, středoškolák, vysokoškolák – 12/2017.

Výchovný poradce – volba povolání:

● Systematicky se věnoval informační činnosti významné pro volbu dalšího studia nebo pro jiné formy přípravy na budoucí povolání žáků.
● Spolupracoval s ostatními pedagogickými pracovníky a rodiči na dlouhodobé profesionální orientaci žáků – kariérním poradenstvím.
● Poskytoval individuální poradenské služby v otázkách týkajících se studia na středních školách a na volbu povolání.
● Zajišťoval Atlasy školství zaměřené na střední školy pro jednotlivé žáky.
● Koordinoval a vedl schůzky s rodiči, individuální a skupinové k problematice profesní přípravy.
● Skupinové schůzky proběhly dle potřeby na počátku listopadu 2017, 1. informace byly poskytnuty v rámci třídních schůzek dne 27. 9. 2017.
● Metodicky vedl rodiče při vyplňování přihlášek na střední školy a zápisových lístků pro přijetí žáků na jednotlivé školy.
● Spolupracoval s Informačním centrem pro volbu povolání při Úřadu práce Ostrava – Poruba v otázkách volby povolání s celorepublikovou působností, využití služeb tohoto Centra pro skupinovou návštěvu – 8. roč. - jaro 2018 a celostátní výstavy „Učeň, student, vysokoškolák 2017“ (prosinec 2017).
● Zajišťoval exkurze do vybraných škol středního typu, výrobních prostor; zajišťoval nabídky středních škol ve škole.
● Účastnil se školení a informačních porad pro volbu povolání.
● Účastnil se odborných seminářů SPC.
● Využíval internetových adres a odkazů s touto tematikou a zpřístupnění informací rodičům, zákonným zástupcům žáků v rámci školy – např. www.oborystrednichskol.cz ; www.moravskoslezskykraj.cz apod.

V rámci doporučení všichni žáci 9. ročníku podstoupili spec. - ped. vyšetření pro volbu povolání v SPC, PPP dle zdravotního postižení. VP pomáhal s vyplněním přihlášek a dalších materiálů nutných pro zaslání na střední školy a učiliště. Individuální schůzky byly řešeny operativně.

Pozitivem práce výchovného poradce na základních školách zřízených dle§16ods. 9, ŠZ, je možnost stále navazovat blízký kontakt s jednotlivými žáky, rodiči i učiteli, a tím kvalitně pomáhat s jednotlivými výchovnými a pedagogickými problémy, což předpokládá soustavné vzdělávání v oboru spec. pedagogiky a odborných školeních a seminářích.

Plán výchovného poradce pro školní rok 2017-2018 byl splněn.

Přílohy:

1. **Tabulka přijatých žáků 9. ročníků**
2. **Tabulka rozdělení žáků do SPC a PPP**

Vypracovala Výchovná poradkyně Mgr. Helena Šťastná

V Ostravě dne 25. 6. 2018

Absolventi ZŠ a MŠ Ukrajinská 19, Ostrava –Poruba, příspěvková organizace

Školní rok 2017/2018

<i>Celkový počet žáků – 17 - absolventů školního roku 2017-2018, kteří budou pokračovat ve studiu na středních školách 16 a 1 nepokračuje ve studiu</i>	<i>Typ vzdělávání:</i>
<i>3 žáci</i>	<i>Obor M – Úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení)</i>
<i>5 žáků</i>	<i>Obor H – Střední odborné vzdělání s výučním listem</i>
<i>3 žáci</i>	<i>Obor E – Nižší střední odborné vzdělání s výučním listem</i>
<i>3 žáci</i>	<i>Obor J – Střední nebo střední odborné vzdělání bez maturity i výučního listu</i>
<i>2 žáci</i>	<i>Obor C - dvouletá – Praktická škola</i>
<i>1 žák</i>	<i>Nepokračuje ve studiu</i>

Počty žáků se ŠPZ, ZŠ a MŠ Ukrajinská 19, Ostrava – Poruba, příspěvková organizace

Školní rok: 2017-2018

<i>Třída:</i>	<i>Počet žáků:</i>	<i>SPC pro PAS</i>	<i>SPC pro ŘV /NKD/</i>	<i>SPC pro MP</i>	<i>SPC pro TP</i>	<i>SPC pro ZV</i>	<i>SPC pro SV</i>	<i>SVP</i>	<i>PPP - SPU a CH; ADHD:</i>	<i>Jiné: Složení ročníků</i>
<i>1. A</i>	<i>11</i>	<i>8</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1. r.očník</i>
<i>1. B</i>	<i>6</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1. r.</i>
<i>2. A</i>	<i>11</i>	<i>6</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2. r.</i>
<i>2. B</i>	<i>6</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1x1.r.;3x2.r.;2x3. r.</i>
<i>3.</i>	<i>9</i>	<i>5</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3. r.</i>
<i>4. A</i>	<i>8</i>	<i>2</i>	<i>5</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4. r.</i>
<i>4. B</i>	<i>7</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>4. r.</i>
<i>5.</i>	<i>6</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>5x5. r.; 1x6. r.</i>
<i>6.</i>	<i>10</i>	<i>9</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6. r.</i>
<i>7.</i>	<i>10</i>	<i>6</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>7. r.</i>
<i>8. A</i>	<i>5</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2x5. r.; 3x8. r.</i>
<i>8. B</i>	<i>12</i>	<i>7</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2 - 1x nadaný žák</i>	<i>8. r.</i>
<i>9. A</i>	<i>8</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>9. r.</i>
<i>9. B</i>	<i>7</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>9. r.</i>
<i>9. C</i>	<i>8</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5x9.r.; 1x8.r.; 1x 7.ročník</i>
<i>Celkem</i>	<i>124</i>	<i>66x</i>	<i>14x</i>	<i>21x</i>	<i>30x</i>	<i>4x</i>	<i>2x</i>	<i>0x</i>	<i>12x+1x</i>	

Poznámky:

SPC – speciálně – pedagogické centrum

PPP – pedagogicko psychologická poradna

SVP – středisko výchovné péče

Poznámky:

PAS – Pervazivní vývojová porucha, Autismus

ŘV- NKD -narušená komunikační dovednost – řečová vada, porucha komunikace

MP – mentální postižení

TP – tělesné postižení, dlouhodobě nemocní

ZP – zrakové postižení

SPU a CH, ADHD – specifické poruchy učení a chování, poruchy chování

SP – sluchové postižení