

Hodnocení plánu výchovného poradce

Hodnocení plánu výchovného poradce - Základní škola a Mateřská škola v Ostravě - Porubě, Ukrajinská 19, příspěvková organizace, za školní rok 2015 - 2016

Práce výchovného poradce probíhala v rámci **jedné vyučovací hodiny týdně**. Výchovný poradce byl k dispozici žákům a rodičům vždy v **pátek 3. vyučovací hodinu** na pracovišti, nacházejícím se na Karla Pokorného 1742 v Ostravě-Porubě, první týden v měsíci na kmenové škole Ukrajinská 19, v Ostravě-Porubě. Dále byl k dispozici neustále pro řešení speciálně pedagogických problémů dětem, rodičům a pedagogům na základě domluvy.

Na obou pracovištích byly vyvěšeny informace o výchovném poradci s konzultačními hodinami, plánem VP a žáci seznámeni s náplní práce výchovného poradce. Zákonní zástupci byli s prací výchovného poradce seznámeni na oficiální schůzce školy a třídních schůzkách. Na Karla Pokorného 1742 byly označeny prostory pro výchovnou práci a vyvěšena informační nástěnka.

Během školního roku 2015-2016 se průběžně doplňovala diagnostika všech žáků školy, včetně dokumentace prvního ročníku a nově příchozích žáků do ostatních ročníků, dle všech informací založených v dokumentaci školy a složkách třídních učitelů získaných od zákonných zástupců, SPC, PPP. Z těchto materiálů byl doplněn stávající tabulkový soubor zdravotních, psychologických, pedagogických diagnóz jako výchozí podpora Bakaláře i pro přehlednost pro třídní učitele a VP. V přílohové části je uveden soubor žáků, kteří jsou v evidenci jednotlivých SPC pro PAS, Vady řeči, MP, TP, ZP a PPP – pro žáky s SPU a CH. Všechny informace byly osobně konzultovány s pracovníky SPC i PPP na jednotlivých pracovištích i na půdě školy. / SPC pro PAS a Vady řeči v Ostravě – Zábřehu; SPC pro MP v Ostravě – Slezské a Karviné; SPC pro TP ve Frýdku – Místku;, SPC Srdce pro TP a MP v Opavě; SPC pro ZP v Opavě; PPP v Ostravě – Zábřehu se sídlem v Ostravě – Porubě/. Tato zařízení spolupracovala při zpracování IVP, nutnosti a možnostech podpůrných opatření, asistentů pedagoga ve výuce, intervenci ve školách, vyšetřeních jednotlivých žáků. Prováděla metodickou pomoc rodičům i pedagogům.

Dle rad a pokynů třídní učitelé pro žáky na doporučení SPC vypracovali individuální vzdělávací programy /zejména u žáků s PAS, MP, těžkým tělesným postižením/, které výchovný poradce schválil po poradě s SPC.

Další nedílnou součástí byl získaný přehled o proběhlých psychologických a pedagogických vyšetřeních v SPC a PPP, a tím možnost upozornit zákonné zástupce na nutnost kontrolního vyšetření pro následný školní rok, pokud tak již SPC či PPP neučinila.

Ve školním roce 2015-2016 v květnu se s žáky a zákonnými zástupci žáků zúčastnil schůzky IPS při Úřadu práce v Ostravě, zaměřených na školní problematiku a volbu povolání, dále schůzek VP v SPC.

Nedílnou součástí práce výchovného poradce je odborná pomoc zákonným zástupcům žáků, individuálním a skupinovým sezením pro výchovné a výukové problémy žáků, nutnosti vyšetření žáků nebo z důvodů volby povolání. Dále se výchovný poradce pravidelně zúčastňoval s dětmi a jejich rodiči společných akcí pořádaných školou a mimoškolních činností, v rámci volby povolání dnů otevřených dveří, exkurzí do chráněných dílen a středních škol, výstavy Učeň, středoškolák – 12/2015.

Pracovní náplní VP je práce s žáky, ať formou osobního individuálního kontaktu nebo besed – **práce v malých skupinách**, zaměřených na téma **dospívání, problematiku mezilidských vztahů** a rozdílnosti pohlaví, **sexuální výchova**. Žáci této školy využívali této možnosti často, VP jim byl kdykoli při problému k dispozici. Rovněž proběhl projektový den **Sexuální výchova** v červnu 2016, tentokrát zaměřený na mezi-vztahové problémy.

Pro rodiče v průběhu roku probíhala **Kavárnička pro rodiče** se shodnými tématy, kde mohli diskutovat o problémech v rodině. Největší účast měla tematika Volby povolání. Dále proběhla na téma Dospívání a Sexuální výchova v dospívání. Na základě těchto dílů bude VP v příštím školním roce pokračovat v oblasti Sexuální výchovy jak pro žáky, tak pro jejich zákonné zástupce.

Výchovný poradce pomáhal pedagogickým pracovníkům při řešení problémů s žáky

a jejich speciálně pedagogickou problematikou, a to ve spolupráci s metodikem školní prevence **Mgr. Kateřinou Krupovou**. Společně s paní Krupovou proběhla od ledna do června série projektových dnů na téma **Sociálně patologických jevů** na téma Kouření, alkoholismus, drogy; Šikana; Kyberšikana; Diskriminace, rasismus a xenofobie; Extrémismus.

V rámci doporučení všichni žáci 9. ročníku podstoupili spec. - ped. vyšetření pro volbu povolání v SPC, PPP dle zdravotního postižení. VP pomáhal s vyplněním přihlášek a dalších materiálů nutných pro zaslání na střední školy a učiliště. Individuální schůzky byly řešeny operativně.

Žáci 9. ročníku, kteří byli přijati ke studiu na středních školách jsou uvedeni v přílohové části.

Pozitivem práce výchovného poradce na tomto typu základních škol je možnost stále navazovat blízký kontakt s jednotlivými žáky, rodiči i učiteli, a tím kvalitně pomáhat s jednotlivými výchovnými a pedagogickými problémy, což předpokládá soustavné vzdělávání v oboru spec. pedagogiky.

Plán výchovného poradce pro školní rok 2015-2016 byl splněn.

Zpracovala výchovná poradkyně Mgr. Helena Šťastná.....

V Ostravě 29. 6. 2016

Seznam absolventů ZŠ a MŠ Ukrajinská 19, Ostrava –Poruba, příspěvková organizace

Školní rok 2015/2016

Označení a pořadí:	Jméno:	Třída:	Střední škola:	Obor:
J – 1.	Hanusková Lucie	9.	Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava – Poruba, 17. listopadu 1123, příspěvková organizace	63-51-J/01 Obchodní škola
E – 1.	Chomistek Matouš	9.	SŠ a ZŠ Havířov – Šumbark, Školní2, příspěvková organizace	41-52-E/01 Zahradnické práce
H – 1.	Tylková Denisa	9.	Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava – Poruba, 17. listopadu 1123, příspěvková organizace	65-51-H/01 Kuchař - číšník
H – 2.	Golombek Radim	9.	Vítkovická SPŠ, Ostrava – Hrabůvka, Hasičská 1003/49	23-51-H/01 Strojní zámečnick
H – 3.	Ivanský René	9.	Vítkovická SPŠ, Ostrava – Hrabůvka, Hasičská 1003/49	23-51-H/01 Strojní zámečnick
H – 4.	Sasák Jiří	9.	SOU Frýdek – Místek, Lískovecká 2089	23-68-H/01 Mechanik, opravář motorových vozidel
H – 5.	Rypel Michal	9.	Vítkovická SPŠ, Ostrava – Hrabůvka, Hasičská 1003/49	23-51-H/01 Strojní zámečnick
M – 1.	Čadecký Zdeněk	9.	Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava – Poruba, 17. listopadu 1123, příspěvková organizace	18-20-M/01 Informační technologie
M – 2.	Muroňová Tereza	9.	Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava – Poruba, 17. listopadu 1123, příspěvková organizace	18-20-M/01 Informační technologie

M – 3.	Skříčka Pavel	9.	Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava – Poruba, 17. listopadu 1123, příspěvková organizace	18-20-M/01 Informační technologie
M – 4.	Skříčka Petr	9.	Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava – Poruba, 17. listopadu 1123, příspěvková organizace	18-20-M/01 Informační technologie
Nepokračuje ve studiu	Papež Patrik	9.		
Nepokračuje ve studiu	Kolář Štěpán	9.		

Celkový počet žáků – absolventů 11 školního roku 2015-2016, kteří budou pokračovat ve studiu na středních školách, 2 nepokračují ve studiu:	Typ vzdělávání:
4 žáci	Obor M – Úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení)
5 žáků	Obor H – Střední odborné vzdělání s výučním listem
1 žák	Obor E – Nižší střední odborné vzdělání s výučním listem
1 žák	Obor J – Střední nebo střední odborné vzdělání bez maturity i výučního listu
2 žáci	Nepokračují ve studiu